

495



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

30 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Социология религии»

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
Направление ВПО 040100.62 Социология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра /

51 «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

- | | |
|--|-------|
| - кредитов по рабочему учебному плану: | 3 ЗЕ |
| - часов по рабочему учебному плану: | 108 ч |

Виды контроля:

Зачет: 7 сем.

Пермь 2014

Учебно методический комплекс дисциплины «Социология религии» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «29» августа 2011 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Методология и методы социологических исследований», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социальные проблемы общественного мнения», «Этносоциология», «Социальная структура и стратификация», «Социальная психология групп», «Социология предпринимательской деятельности», НИРС, «Социально-психологические проблемы избирательных технологий», «Социология профессий», «Социально-психологическая диагностика», «Трудовые конфликты», «Социология молодежи», «Миграционные процессы в современном мире», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

ст. преподаватель

С.Ш. Широян

Рецензент

д-р филос. наук, проф.

С.П. Парамонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.

В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

Д. С. Репецкий

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование профессионального понимания основных проблем социологии религии как одной из отраслей религиоведческого знания; овладение знаниями истоков, потенциала, места и роли этой дисциплины в глубоком постижении социальной природы религии, ее места и роли в общественной жизни.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- освоение парадигмы, методологии и концепции социологии религии, ее понятийный аппарат,

- изучение методов и инструментария фиксации, прогноза религиозных процессов, а также социально-направленного воздействия на эти процессы;

- формирование способов поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- религия как социальный феномен и объект социологического анализа;

- ее структура и социальные функции; ее роль и место в культуре, ее соотношение с другими феноменами культуры;

- методология, методика, процедуры и инструментарий социологического изучения религии;

- данные социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социология религии» Б3.Б.05 относится к *базовой* части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной при освоении ООП по *профилю* 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- историю возникновения религии;

- основные этапы развития религиозного сознания;

- основные проблемы современной социологии религии;

- особенности проведения социологического исследования по религиозным вопросам;

уметь:

- выделять различные виды религиозных организаций;

- анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни;

- формулировать конкретные задачи по социологическому анализу религиозных процессов;

владеть:

- методами, процедурами и инструментариями социологического анализа религии;

- навыками практического использования результатов социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-2	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Логика	
Профессиональные компетенции			
ПК-9	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Социальное прогнозирование и проектирование Социальная психология групп Социальное познание Экономические и социальные институты	Социология управления Социальные проблемы общественного мнения Основы менеджмента Социальный маркетинг Социология рекламы Глобальные проблемы современности

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Социология религии» обеспечивает формирование части компетенций ОК-2, ПК-9.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-2

Код ОК-2	Формулировка компетенции
	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Код ОК-2.БЗ.Б.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способность и готовность аргументированно излагать основные положения социологии религии, вырабатывать способы поддержания толерантности к различным конфессиям

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
историю возникновения религии и основные этапы развития религиозного сознания	Лекции Практические занятия	Текущая контрольная работа ИЗ Зачет
основные социологические теории религии		
особенности различных религий		
умеет		
выделять различные виды религиозных организаций	Лекции Практические занятия	Рубежная контрольная работа ИЗ Зачет
анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни общества		
аргументировать собственную точку зрения по вопросам религии		
владеет		
навыками выделения критериев различия видов религий	Лекции Практические занятия	Рубежная контрольная работа ИЗ Зачет
способами поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий		

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции
	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Код ПК-9. БЗ.Б.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области социологии религии
------------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
особенности проведения социологических исследований по вопросам толерантности и веротерпимости	Лекции Практические занятия	Текущая контрольная работа ИЗ Зачет
методы планирования и проведения социологических исследований по вопросам религии		
особенности поведения представителей различных конфессий		
умеет		
применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии	Лекции Практические занятия	Рубежная контрольная работа ИЗ Зачет
анализировать информацию, полученную посредством различных источников – СМИ, Интернет и т.п.		
составить план-проспект социологического исследования по вопросам религии		
владеет		
методами проведения социологического исследования на тему религии	Лекции Практические занятия	Рубежная контрольная работа ИЗ Зачет
навыками интерпретации комплексной социологической информации для решения управленческих задач		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час.	
		6 семестр	Всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	52	52
	- в том числе в интерактивной форме	36	36
	- лекции (Л)	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	18	18
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	18	18
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала	18	18
	- подготовка к аудиторным занятиям	18	18
	- индивидуальные задания	18	18
4	Итоговая аттестация по дисциплине: зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер модуля дисци- плины	Номер разде- ла дис- цип- лины	Номер темы дис- цип- лины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудо- ём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Итоговая аттестация	Самостоя- тельная ра- бота	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	6	4	2				6	12
		2	6	4	2				6	12
		3	6	4	2				6	12
		4	6	4	2				6	12
		5	6	4	2				6	12
		6	4	2	2		1		6	13
Итого по модулю:			34	22	12		1		36	71
2	2	7	6	4	2				6	12
		8	6	4	2				6	12
		9	6	4	2		1		6	13
Итого по модулю:			18	12	6		1		18	37
Итоговая аттестация								зачет		
Всего:			52	34	18		2		54	108/3

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Проблемы религии в социологической теории

Раздел 1. Социология религии как наука

ЛК - 22 ч, ПЗ – 12 ч, СРС - 36 ч.

Тема 1. Введение. Предмет социологии религии.

Введение. Социология религии – пограничная дисциплина. Ее объект, предмет и задачи. Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; структурно-функциональный анализ в социологии религии.

Тема 2. Категории и методы социологии религии.

Основные категории социологии религии. Основные термины и определения. Методы социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии.

Тема 3. Социальные истоки, определяющие признаки, структура и функции религии.

Понятие религии. Ее социальные истоки. Мифология и религия. Формы первобытных верований. Политеизм и монотеизм. Определяющие признаки и структура религии. Религиозная вера. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Социальные и социально-психологические функции религии (мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дезинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимизирующая).

Тема 4. Классификация религий. Религиозные организации.

Первобытные (племенные), национальные и мировые религии. Новые религии. Становление религиозной организации. Роль жречества в этом процессе. Религиозная группа. Религиозная община, ее структура и функции. Церковь, секта, деноминация. Иные формы религиозных организаций.

Тема 5. Религия и другие сферы общества.

Религия и культура. Культура отношения к религии. Религия и наука. Религия и философия. Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Религия и политика. Клерикализм. Религия и мораль. Религия и искусство. Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия».

Тема 6. Религия и личность.

Формирование религиозности личности. Факторы религиозной приверженности. Религия в сознании и поведении личности. «Религиозный опыт».

Модуль 2. Социологический анализ проблем религии

Раздел 2. Социологический анализ проблем религии

ЛК - 12 ч, ПЗ – 6 ч, СРС - 18 ч.

Тема 7. Религиозность.

Понятие религиозности. Уровень, степень, характер, состояние и динамика религиозности. Определяющие факторы религиозности. Типы отношения к религии.

Тема 8. Секуляризация.

Секуляризация как объективный исторический процесс. Свобода совести как категория социологии религии. Религиозная ситуация в реформируемом российском обществе.

Тема 9. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Результаты социологических исследований религии.

К методологии эмпирического изучения религиозности и секуляризации. Анализ документов, религиозной и атеистической литературы, материалов СМИ. Наблюдения. Опросы. Интервью. Контент-анализ. Обобщение и прогноз. Практическое использование эмпирических данных.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Социология религии как пограничная дисциплина. Социология религии и религиоведение. Социология религия в системе социологического знания. Объект и предмет социологии религии. Цель: изучение истории религии и основных этапов развития религиозного сознания.
2		Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Цель: изучение основных теорий религии
3		Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
4	4	Классификация религий. Религиозные конфессии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
5		Религиозная община, ее структура и функции. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
6		Церковь, секта, деноминация. Религиозные ордена. Конфессиональные межконфессиональные и экуменические объединения. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
7		Религиозные институты и движения (миссионерские, образовательные, просветительные, благотворительные организации, клерикальные партии и союзы). Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
8	5	Культура и культ. Религия и культура этноса. Религия в диалоге культур. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
9		Культура отношения к религии. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости

10		Религия и наука. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
11		Религия и философия. Религия как философия обыденного сознания. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
12		Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
13		Религия в структуре политической организации общества. Политизация религии. Клерикализм. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
14		Религия и нравственность. Религиозная и светская мораль. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
15		Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия». Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
16	9	Методологические требования к эмпирическому изучению религиозности и секуляризации. Цель: умение применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии
17		Методы конкретно-социологического анализа религиозности и секуляризации. Обобщение эмпирической информации. Цель: владение методами проведения социологического исследования по религиозным проблемам

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в 3Е	54/1,5

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тема 1. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; структурно-функциональный анализ в социологии религии.

Тема 2. Светская и конфессиональная социология религии.

Тема 3. Социальные и социально-психологические функции религии (мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-деинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимизирующая).

Тема 4. Иные формы религиозных организаций.

Тема 5. Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия».

Тема 6. Религия в сознании и поведении личности.

Тема 7. Определяющие факторы религиозности. Типы отношения к религии.

Тема 8. Религиозная ситуация в реформируемом российском обществе.

Тема 9. Практическое использование эмпирических данных.

4.5.2 Подготовка к аудиторным занятиям

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент должен проработать лекционный материал, прочитать и сделать конспект нескольких источников (из списка рекомендуемой литературы) по заданной теме, заполнить словарь по основным понятиям изучаемой темы.

4.5.3. Индивидуальные задания.

Индивидуальное задание имеет характер эмпирического исследования. Оно обязательно для каждого студента, оформляется письменным отчетом. Отчет по выполненному эмпирическому исследованию сдается преподавателю не позже, чем за месяц до зачета по социологии религии.

Из приложенного ниже перечня заданий студент выбирает одно задание обязательно по согласованию с преподавателем. План, методика, выполнения задания, параметры отчета по нему также согласуются с преподавателем.

Перечень индивидуальных заданий по социологии религии:

1. Социологическое наблюдение религиозного служения (собрания). Составить план задания, осуществить наблюдение, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

2. Анкетный опрос отношения к религии различных групп населения (не менее 50 респондентов). Составить инструментарий, провести опрос, обработать информацию, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

3. Провести интервью с религиозным служителем (активистом). Составить план, провести интервью, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

4. Провести интервью с верующим (атеистом). Составить план, провести интервью, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

5. Религиозная тема в средствах массовой информации (контент-анализ). Составить отчет. Цель: формирование навыков аргументации собственной точки зрения по вопросам религии.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Информационные технологии – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, информационного сайта «Центр социального прогнозирования»

<http://www.socioprognoz.ru/>, информационного портала «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/> и др.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- выполнение индивидуальных заданий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2);
- тестирование.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачёт по дисциплине проводится с использованием тестов. Тест содержит как закрытые вопросы с одним правильным ответом, так и с несколькими.

Зачёт выставляется с учетом результатов аттестации, результатов рейтинга и других форм промежуточного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	ТКР	КР	РТ	ИЗ	Зачет
В результате освоения части компетенции студент					
Знает:					
историю возникновения религии и основные этапы развития религиозного сознания	+				+
основные социологические теории религии	+				+
особенности различных религий	+				+
особенности проведения социологических исследований по	+				+

вопросам толерантности и веротерпимости					
методы планирования и проведения социологических исследований по вопросам религии	+				+
особенности поведения представителей различных конфессий	+				+
Умеет:					
выделять различные виды религиозных организаций		+	+	+	
анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни общества		+	+	+	
аргументировать собственную точку зрения по вопросам религии		+	+	+	
применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии		+	+	+	
анализировать информацию, полученную посредством различных источников – СМИ, Интернет и т.п.		+	+	+	
составить план-проспект социологического исследования по вопросам религии		+	+	+	
Владеет:					
навыками выделения критериев различия видов религий			+	+	
способами поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий			+	+	
методами проведения социологического исследования на тему религии			+	+	
навыками интерпретации комплексной социологической информации для решения управленческих задач			+	+	

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1												P2						
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	34
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР												1						1	2
Изучение теоретического материала	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Подготовка к аудиторным занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Индивидуальное задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Модуль:	M1												M2						
Контр. тестирование																			
Дисциплин. контроль																			зачёт

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

БЗ.Б.05 Социология религии (индекс и полное название дисциплины)	Профессиональный цикл (цикл дисциплины)
	☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла ☒ обязательная ☐ по выбору студента
040100.62 (код направления подготовки / специальности)	Социология, 51 Социальная структура, социальные институты и процессы (полное название направления подготовки / специальности)
СОЦ/С (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2011 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(-ы): 7 Количество групп: 2 Количество студентов: 40

Широкая С.Ш., ст. преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2006, 2008. – 568 с.	2006 – 5 2008 – 2
2	Веремчук В.И. Социология религии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 254 с.	3
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Поросенков С.В. Философия религии. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006. – 113 с.	50
2	Горелов А.А. История мировых религий. – М.: Флинта: Изд-во МПСИ, 2007. – 356 с.	10
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Религиоведение	
3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

Основные данные об обеспеченности на 11.02.2014Основная литература ☐ обеспечена ☒ не обеспеченаДополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаДополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**9.1 Специализированные лаборатории и классы**

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и политологии

канд. психол. наук, доц.
 В.В. Левченко
27 09 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология религии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

Направление 39.03.01 Социология

Профиль программы бакалавра Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника бакалавр

Выпускающая кафедра социологии и политологии

Форма обучения: очная

Курс: 4 **Семестр(ы):** 7

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану:	108 ч

Виды контроля:

Зачет: 7 сем.

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология религии» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Философия», «Логика», «Политическая социология», «Политология», «Социология культуры», «Социология семьи», «Социология личности», «Социальное познание», «Социально-психологическая диагностика», «Глобальные проблемы современности», «Социология образования», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социология коммуникаций Методика преподавания социологии», «Социология профессий», «Социология управления», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

ст. преподаватель

С.Ш. Широян

Рецензент

д-р филос. наук, проф.

С.П. Парамонова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование профессионального понимания основных проблем социологии религии как одной из отраслей религиоведческого знания; овладение знаниями истоков, потенциала, места и роли этой дисциплины в глубоком постижении социальной природы религии, ее места и роли в общественной жизни.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- освоение парадигмы, методологии и концепции социологии религии, ее понятийный аппарат;
- изучение методов и инструментария фиксации, прогноза религиозных процессов, а также социально-направленного воздействия на эти процессы;
- формирование объективного подхода к исследованию и анализу групп, придерживающихся различных религиозных верований;
- формирование способов поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- религия как социальный феномен и объект социологического анализа;
- ее структура и социальные функции; ее роль и место в культуре, ее соотношение с другими феноменами культуры;
- методология, методика, процедуры и инструментарий социологического изучения религии;
- данные социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социология религии» Б1.В.09 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является *обязательной* при освоении ООП по направлению «Социология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- историю возникновения религии;
- основные этапы развития религиозного сознания;
- основные проблемы современной социологии религии;
- особенности проведения социологического исследования по религиозным вопросам;

Уметь:

- выделять различные виды религиозных организаций;
- анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни;
- формулировать конкретные задачи по социологическому анализу религиозных процессов;

Владеть:

- методами, процедурами и инструментариями социологического анализа религии;

- навыками практического использования результатов социологического анализа религии в сфере управления, культуры, образования и науки.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Логика	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Политическая социология Политология Социология семьи Социальное познание Глобальные проблемы современности	Социология личности Социально-психологическая диагностика
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Политология Социология образования Глобальные проблемы современности Основы социологии Современные социологические теории Социология коммуникаций	Методика преподавания социологии Социология профессий Социология управления

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-1, ОПК-3, ПК-1.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-1

Код ОК-1	Формулировка компетенции: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Код ОК-1. Б1.В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность использовать основы социологических и философских знаний, в частности социологии религии для формирования мировоззренческой позиции исследователя

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает: историю возникновения религии и основные этапы развития религиозного сознания; основные социологические теории религии; особенности различных религий	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Текущий опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю
Умеет: выделять различные виды религиозных организаций;	Практические занятия.	Индивидуальные задания Типовые задания

анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни общества; аргументировать собственную точку зрения по вопросам религии	Самостоятельная работа студентов	к практическим занятиям
Владеет: навыками выделения критериев различия видов религий; способами поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

Код ОПК-3	Формулировка компетенции: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
------------------	--

Код ОПК-3. Б1.В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность беспристрастно и объективно анализировать религиозные группы и процессы, вырабатывать способы поддержания толерантности к различным конфессиям
---------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает: особенности проведения социологических исследований по вопросам толерантности и веротерпимости; особенности поведения представителей различных конфессий	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Текущий опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю
Умеет: анализировать информацию, полученную посредством различных источников – СМИ, Интернет и т.п.; составить план-проспект социологического исследования по вопросам религии	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
Владеет: методами проведения социологического исследования на тему религии; навыками интерпретации комплексной социологической информации для решения управленческих задач	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
-----------------	---

Код ПК-1.Б1.В.09	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность теоретически и эмпирически исследовать религиозные процессы и явления
-------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
Знает: методы планирования и проведения социологических исследований по вопросам религии; особенности процессов секуляризации	Лекции. Самостоятельная работа студентов	Текущий опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю
Умеет: применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии; соотносить религию с другими сферами общества	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям

Владеет: навыком прикладного исследования религиозных процессов и явлений навыком построения концептуальной модели исследования религиозных процессов	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
--	---	---

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		7 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	52	52
	- лекции (Л)	34	34
	- в том числе в интерактивной форме	18	18
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	- в том числе в интерактивной форме	18	18
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала	18	18
	- подготовка к аудиторным занятиям	18	18
	- индивидуальные задания	18	18
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): зачет		
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дис- циплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	Промежу- точная аттеста- ция	Самос- стоя- тель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	6	4	2				6	12
		2	6	4	2				6	12
		3	6	4	2				6	12
		4	6	4	2				6	12
		5	6	4	2				6	12
		6	4	2	2		1		6	11
	Итого по модулю:		34	22	12		1		36	71
2	2	7	6	4	2				6	12
		8	6	4	2				6	12
		9	6	4	2		1		6	13
	Итого по модулю:		18	12	6		1		18	37
Промежуточная аттестация								зачет		
Итого за 7-й семестр:			52	34	18		2		54	108/3

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Проблемы религии в социологической теории

Раздел 1. Социология религии как наука

ЛК - 22 ч, ПЗ – 12 ч, СРС - 36 ч.

Тема 1. Введение. Предмет социологии религии. Введение. Социология религии – пограничная дисциплина. Ее объект, предмет и задачи. Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; структурно-функциональный анализ в социологии религии.

Тема 2. Категории и методы социологии религии. Основные категории социологии религии. Основные термины и определения. Методы социологии религии. Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии.

Тема 3. Социальные истоки, определяющие признаки, структура и функции религии. Понятие религии. Ее социальные истоки. Мифология и религия. Формы первобытных верований. Политеизм и монотеизм. Определяющие признаки и структура религии. Религиозная вера. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Социальные и социально-психологические функции религии (мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дезинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимизирующая).

Тема 4. Классификация религий. Религиозные организации. Первобытные (племенные), национальные и мировые религии. Новые религии. Становление религиозной организации. Роль жречества в этом процессе. Религиозная группа. Религиозная община, ее структура и функции. Церковь, секта, деноминация. Иные формы религиозных организаций.

Тема 5. Религия и другие сферы общества. Религия и культура. Культура отношения к религии. Религия и наука. Религия и философия. Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Религия и политика. Клерикализм. Религия и мораль. Религия и искусство. Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия».

Тема 6. Религия и личность. Формирование религиозности личности. Факторы религиозной приверженности. Религия в сознании и поведении личности. «Религиозный опыт».

Модуль 2. Социологический анализ проблем религии

Раздел 2. Социологический анализ проблем религии

ЛК - 12 ч, ПЗ – 6 ч, СРС - 18 ч.

Тема 7. Религиозность. Понятие религиозности. Уровень, степень, характер, состояние и динамика религиозности. Определяющие факторы религиозности. Типы отношения к религии.

Тема 8. Секуляризация. Секуляризация как объективный исторический процесс. Свобода совести как категория социологии религии. Религиозная ситуация в реформируемом российском обществе.

Тема 9. Методология и методика конкретно-социологических исследований религиозности. Результаты социологических исследований религии. К методологии эмпирического изучения религиозности и секуляризации. Анализ документов, религиозной и атеистической литературы, материалов СМИ. Наблюдения. Опросы. Интервью. Контент-анализ. Обобщение и прогноз. Практическое использование эмпирических данных.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Социология религии как пограничная дисциплина. Социология религии и религиоведение. Социология религии в системе социологического знания. Объект и предмет социологии религии. Цель: изучение истории религии и основных этапов развития религиозного сознания.
2		Становление социологии религии. Исследование религии в трудах родоначальников социологии Г. Спенсера, О. Конта и К. Маркса. Социология религии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля. Цель: изучение основных теорий религии
3		Основные направления и школы в социологии религии. Светская и конфессиональная социология религии. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; школа структурно-функционального анализа в социологии религии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
4	4	Классификация религий. Религиозные конфессии. Цель: освоение навыков выделения критериев различия видов религий
5		Религиозная община, ее структура и функции. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
6		Церковь, секта, деноминация. Религиозные ордена. Конфессиональные межконфессиональные и экуменические объединения. Цель: умение выделять различные виды религиозных организаций
7		Религиозные институты и движения (миссионерские, образовательные, просветительные, благотворительные организации, клерикальные партии и союзы). Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
8	5	Культура и культ. Религия и культура этноса. Религия в диалоге культур. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
9		Культура отношения к религии. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
10		Религия и наука. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
11		Религия и философия. Религия как философия обыденного сознания. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
12		Религия и экономические отношения. «Коммерциализация» религии. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
13		Религия в структуре политической организации общества. Политизация религии. Клерикализм. Цель: умение устанавливать взаимосвязи между религией и другими сторонами общественной жизни
14		Религия и нравственность. Религиозная и светская мораль. Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
15		Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия». Цель: формирование навыков поддержания веротерпимости
16	9	Методологические требования к эмпирическому изучению религиозности и секуляризации. Цель: умение применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии
17		Методы конкретно-социологического анализа религиозности и секуляризации. Обобщение эмпирической информации. Цель: владение методами проведения социологического исследования по религиозным проблемам

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
8	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
9	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Индивидуальные задания	2
Итого:	в ч / в 3Е	54/1,5

4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Социология и теология. Феноменологическое направление в социологии религии, компаративистика; структурно-функциональный анализ в социологии религии.

Тема 2. Светская и конфессиональная социология религии.

Тема 3. Социальные и социально-психологические функции религии (мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-деинтегрирующая, культуротранслирующая, легитимизирующая).

Тема 4. Иные формы религиозных организаций.

Тема 5. Религиоподобные феномены. Мистика. Суеверия. Культ личности. Культ вещей. «Гражданская религия».

Тема 6. Религия в сознании и поведении личности.

Тема 7. Определяющие факторы религиозности. Типы отношения к религии.

Тема 8. Религиозная ситуация в реформируемом российском обществе.

Тема 9. Практическое использование эмпирических данных.

4.5.2. Индивидуальные задания

Задание 1. Проведение эмпирического исследования (Темы 4, 5, 6).

Перечень индивидуальных заданий по социологии религии:

1. Социологическое наблюдение религиозного служения (собрания). Составить план задания, осуществить наблюдение, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

2. Анкетный опрос отношения к религии различных групп населения (не менее 50 респондентов). Составить инструментарий, провести опрос, обработать информацию, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

3. Провести интервью с религиозным служителем (активистом). Составить план, провести интервью, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

4. Провести интервью с верующим (атеистом). Составить план, провести интервью, составить отчет. Цель: овладение методами и процедурами социологического изучения религии.

5. Религиозная тема в средствах массовой информации (контент-анализ). Составить отчет. Цель: формирование навыков аргументации собственной точки зрения по вопросам религии.

Требования к индивидуальному заданию

Каждый студент выполняет одно индивидуальное задание. Из перечня заданий студент выбирает одно задание обязательно по согласованию с преподавателем. План, методика, выполнения задания, параметры отчета по нему также согласуются с преподавателем. Представление индивидуального задания проводится на практических занятиях (в виде презентации или в письменной форме).

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Информационные технологии – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, информационного сайта Федеральной миграционной службы <http://www.fms.gov.ru/>, центра демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.demoscope.ru/center.html>, информационного портала «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>, Демографического еженедельника Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» 5. www.demoscope.ru и др.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при котором учащиеся – не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а

роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Фонды оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему, рубежному и промежуточному контролю, индивидуальные задания, типовые задания к практическим занятиям, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий опрос (ТО)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)
		РКР	ПЗ, ИЗ	
Усвоенные знания				
историю возникновения религии и основные этапы развития религиозного сознания	+	+		+
основные социологические теории религии	+	+		+
особенности различных религий	+	+		+
особенности проведения социологических исследований по вопросам толерантности и веротерпимости	+	+		+
методы планирования и проведения социологических исследований по вопросам религии	+	+		+
особенности поведения представителей различных конфессий	+	+		+
особенности процессов секуляризации	+	+		+
Освоенные умения				
выделять различные виды религиозных организаций			+	+
анализировать взаимосвязь между религией и другими сторонами общественной жизни общества			+	+
аргументировать собственную точку зрения по вопросам религии			+	+
применять методы социологического анализа при проведении исследований по вопросам религии			+	+
анализировать информацию, полученную посредством различных источников – СМИ, Интернет и т.п.			+	+
составить план-проспект социологического исследования по вопросам религии			+	+
соотносить религию с другими сферами общества			+	+
Приобретенные навыки				
навыками выделения критериев различия видов религий			+	+
способами поддержания веротерпимости по отношению к представителям различных конфессий			+	+

методами проведения социологического исследования на тему религии			+	+
навыками интерпретации комплексной социологической информации для решения управленческих задач			+	+
навыком прикладного исследования религиозных процессов и явлений			+	+
навыком построения концептуальной модели исследования религиозных процессов			+	+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний)

ПЗ, ИЗ – практическое занятие, индивидуальное задание (оценка умений и навыков)

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1.1 – График учебного процесса по дисциплине в 7-м семестре

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1												P2						
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	34
Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
КСР												1						1	2
Изучение теоретического материала	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Подготовка к аудиторным занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Индивидуальное задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Модуль:	M1												M2						
Рубежная контрольная работа												+						+	
Дисциплинарный контроль																			Зачет

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.09 Социология религии (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1 Дисциплины (модули) (цикл дисциплины)	
	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	☒ обязательная ☐ по выбору студента
39.03.01 (код направления подготовки)	Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы (полное название направления подготовки)	
СОЦ/С (аббревиатура направления)	Уровень подготовки: ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(-ы): 7	Количество групп: <u>1</u> Количество студентов: <u>20</u>

Широян С.Ш., старший преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2198-045, socio@pstu.ru

обеспеченности
в библиотеку слана

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Горохов С.А. Религии народов мира: учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. – Москва: КНОРУС, 2010. – 422 с.	2
2	Гуревич П.С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2016. – 573 с.	2
3	Ермишин О.Т. Философия религии. Концепции религии в зарубежной и русской философии: учебное пособие / О.Т. Ермишин. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 222 с.	1
4	Религиоведение: учебное пособие для вузов / Под ред. М.М. Шахновича. – СПб : Питер, 2009. – 430 с	3
5	Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие / С.И. Самыгин, К.В. Воденко, В.Н. Нечипуренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 286 с.	1
6	Смирнов М.Ю. Социология религии: словарь / М.Ю. Смирнов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2011. – 411 с.	1
7	Этильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие / Э.Г. Этильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. – Москва: Кнорус, 2011. – 224 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Веремчук В.И. Социология религии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 254 с.	3
2	Горелов А.А. История мировых религий. – М.: Флинта: Изд-во МПСИ, 2007. – 356 с.	10
3	Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2006, 2008. – 568 с.	7
4	Поросенков С.В. Философия религии. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006. – 113 с.	50
5	Социология религии: хрестоматия / Сост. А.В. Левченко. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008. – 86 с.	50
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Общественные науки и современность	
3	Религиоведение	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань» . – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

Основная литература



обеспечена



не обеспечена

Дополнительная литература



обеспечена

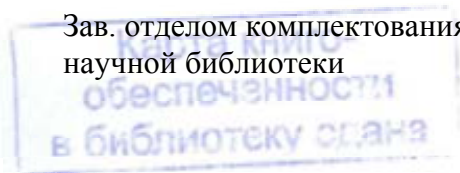


не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова



Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

8.4. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		